

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ**

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Разработчик: Л.П. Иванова- преподаватель, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: *иметь практический опыт:*

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

уметь:

читать архитектурно-строительные

чертежи; организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;

выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; *знать:*

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

правила техники безопасности;

перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;

приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий;

технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02:

всего - 198 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

Учебная практика (производственное обучение) - 108 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркаснообшивных конструкций; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно - обшивных конструкций.
ПК. 2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК. 3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК. 4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
1	2	3	4	5
ПК 1-4 ОК 1-7	МДК.02.01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	90	60 (30 сам.)	-
	Учебная практика (производственное обучение)	108	-	108
Всего:		198	90	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля ПМ.02, междисциплинарного курса МДК.02.01	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций		30+30	
Введение	Знакомство с квалификационной характеристикой профессии «монтажник каркасно-обшивных конструкций», значимостью профессии в развитии строительства.	2	
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций	Изучение основных положений Трудового кодекса Российской Федерации. Правила техники безопасности. Машины, инструменты и приспособления. Правила и особенности их эксплуатации.	8	2

	<p>Современные архитектурные и декоративные элементы.</p> <p>Подготовка поверхностей под различные виды отделки.</p> <p>Разметка поверхностей, пространственного положения каркасов. Виды маяков, защитных уголков их назначение, последовательность операций при их установке.</p>		
Тема 2. Устройство ограждающих конструкций, перегородок.	<p>Виды и назначение крепёжных изделий.</p> <p>Сопряжения, узлы различных конструкций с каркасом.</p> <p>Виды каркасов гипсокартонных систем. Профиля, их назначение, правила крепления.</p> <p>Виды листовых материалов. Технология монтажа листовых материалов.</p>	8+8пр	
Тема 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	<p>Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса</p> <p>Технология бескаркасной облицовки стен.</p> <p>Технология монтажа сборных, каркасно-обшивных ГКЛ, ГВЛ перегородок.</p> <p>Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.</p> <p>Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера.</p>	8+14пр	
Тема 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций	<p>Ремонт стен из ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей и других. Виды дефектов выполненных работ, причины их появления, способы их устранения.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству работ, виды контроля на каждом этапе технологического цикла.</p>	4+8пр.	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа при изучении ПМ 02. Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций	30	
Итого:		90	

Наименование разделов и тем профессионального модуля ПМ.02, УП.02.01 учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебной практики (производственного обучения)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.02.01 Учебная практика (производственное обучение)		108	
	<p>Виды работ</p> <p>Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом монтажника каркасно-обшивных конструкций, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация рабочего места; создание безопасных условий труда; выполнение подготовительных работ при производстве монтажа; установка строительных лесов и подмостей; выполнение разметки мест установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; выполнение очистки, обеспыливания и грунтования различных поверхностей.</p> <p>Приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных и других растворов и смесей; подготовка материалов для монтажа каркасов; подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Осуществление монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; монтирование каркасов потолков; выполнение монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком.</p> <p>Возведение конструкций из пазогребневых плит; установка гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других в проектное положение; облицовка инженерных коммуникаций, дверных и оконных проёмов.</p>	36	

	<p>Укладка и закрепление различных видов тепловоздукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера; установка на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных минераловатных плит типа «тёплая стена», различных листовых материалов на клеящие составы.</p> <p>Выбор способа установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделка швов; определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок, подлежащих ремонту; осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства.</p>		
Итого по УП.02.01:		108	
Всего по профессиональному модулю ПМ.02		198	

Примерная тематика домашних заданий:

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)

Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества).

Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение», «Электротехника», «Основы строительного производства», «Охрана труда», мастерскую «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций »:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте
- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций [Электронный ресурс]. - М.: Академия, 2011.

2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум [Электронный ресурс]. -М.: Академия, 2014.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
2. Электронный ресурс Система управления образовательных компонентов «Moodle»
<http://oracul.artem.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
4. ЭБС «Рукопт» <http:// rucont.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно - обшивных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом; - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом; - знание устройства механизмов для приготовления шпаклёвочных составов; - выбор и правильное владение инструментами, механизмами; - определение объёма выполняемых работ; - соблюдение правил подготовки площадки для проведения работ по устройству ограждающих 	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике, Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация.</p>

	<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание выполнения разметки места в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; - знание приёмов подготовки материалов для монтажа каркаса; - знание приёмов подготовки листовых материалов к монтажу; 	<p>Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа) Итоговая аттестация: Защита выпускной письменной экзаменационной работы</p>
<p>ПК1.2 Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание технологии монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; - знание технологии монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; - знание приёмов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; - знание технологии возведения конструкций из пазогребневых плит; - соблюдение правил установки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; - знание правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; - соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проёмов; - соблюдение правил установки строительных лисов и подмостей; - знать правила укладки и 	

	<p>закрепления</p> <p>теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил крепления навесного оборудования, предметов интерьера к облицовкам; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ; 	
<p>ПК1.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы; - выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; - качество заделки швов; 	
<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт каркаснообшивочных кон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение дефектов и повреждений обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту - соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель. 	

5.2 Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального</p>

устойчивый интерес	<p>городских и краевых конкурсах профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	<p>мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<p>Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля</p>
ОК 6. Работать в команде,	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с 	<p>Изготовление</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. 	<p>полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля</p>
<p>ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>